

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей №32

## **Путешествие в страну Вежливости**

Внеурочное занятие

2 класс

Разработала

Копиева Марина Юрьевна, учитель  
православной культуры МБОУ-лицея №32

Белгород-2013

## Путешествие в страну вежливости

**Цель:** Обучать детей общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу.

### **Задачи:**

- Расширить знания школьников о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных ситуациях, познакомить детей с историческим значением слова “здравствуйте, объяснить значение слова “доброта”, организовать работу над словом, способным воздействовать на чувства и поведение людей.
- Обогащать словарный запас; развивать логическое мышление и речь,
- познавательный интерес к языку.
- Воспитывать доброе, уважительное отношение друг к другу. Воспитывать культуру общения.

### **Оборудование:**

- мультимедийный проектор
- презентация,
- компьютер.
- разрезные пословицы о доброте.

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный момент.**

**Учитель:** Добрый день! День у нас сегодня совсем необычный! В наш дом пришло много гостей. Я рада видеть вас и ваши улыбки. Улыбнитесь друг другу и нашим гостям. Давайте начнем день с радостью и добротой!

Встречая друзей и знакомых,  
С улыбкой в глаза им гляжу.  
Быть вежливым очень легко мне,  
Я «здравствуйте» первым скажу.

#### **II. Совместное целеполагание**

- О чем мы сегодня будем говорить? (Ответы детей)  
(О вежливости, о «волшебных» словах)

#### **Учитель:**

- Как вы понимаете слово «вежливость»?

Кого называют вежливым?

Что значит быть вежливым?

- Если человек делает только то, что ему хочется, не считаясь с другими, то о нем говорят, что он невоспитан. Таких людей не уважают. А вежливые люди ведут себя культурно, не вредничают, заботятся о других.

С такими людьми приятно общаться, дружить. С ними легко. Они говорят хорошие слова.

#### **III. Основная часть**

Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в страну Вежливости и прогуляемся по «Улицам доброты», «Аллее приветствия» и побываем во «Дворце извинений» (слайд 1)

**Учитель:**- Вы готовы? (ответы детей)

И так отправляемся в путешествия, звучит музыка(мы едем, едем, едем в далекие края)

***А вот и первая остановка, мы на улице Доброты (слайд 2)***

**Учитель:**

– Как вы думаете, ребята, почему в стране вежливости проходят улица доброты? (ответы детей)

-Какого человека мы можем назвать добрым?

Не только слова должны быть добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть, ни нам, ни родителям, ни друзьям.

**Учитель:**

А сейчас я каждой группе раздам перепутанные пословицы, вам надо собрать и объяснить их смысл.

“Добрый человек как солнышко”.

“При солнышке тепло, при матушке добро”.

“Худо тому, кто добра не делает никому”.

“ Жизнь дана на добрые дела ”

“На добрый привет – добрый ответ”

“Доброе дело дороже - богатства”

- Ура ребята, мы только что прошли по улице доброты, какие полезные советы вы узнали? (Выслушиваются ответы детей).

- Молодцы, тогда продолжим наше путешествие и отправимся

**«Аллею приветствий». (Слайд 3)**

– Скажите, ребята, когда люди встречаются, то с каких слов обычно начинают свое общение?

**Дети:** Со слова «Здравствуйте».

- Правильно, люди начинают знакомиться со слова “здравствуйте”. Это самое обычное и вместе с тем самое важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека как вежливого и приветливого.

– А что же значит простое, обыкновенное слово "здравствуйте"?

- У каждого слова есть своя тайна, история его происхождения. И мы сейчас с вами приоткроем эту тайну, и узнаем, когда впервые появилось это слово.

**IV. Беседа:**

- В очень далекие времена, когда жили пещерные люди: у них не было слов ни “здравствуйте”, ни “до свидания”. Но однажды они заболели и никак не могли выздороветь, и тот, кто был у них вместо врача (потому что настоящих врачей тогда не было), сказал им:

– Вы болеете оттого, что не желаете друг другу здоровья. Разве может быть здоровым человек, если ему никто не желает здоровья? Пещерные люди призадумались и решили говорить при встрече друг другу слово “Здравствуйте” – это значит будьте здоровы.

“Здравствуйте”– сказали они друг другу и сразу почувствовали себя лучше. С тех пор люди здороваются друг с другом. Вот поэтому говорят, что слово “здравствуйте” – это волшебное слово, которое может помочь человеку в исцелении.

- А какие еще слова приветствия вы знаете? (доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет, салют, здравствуй.)

Мы продолжаем наше путешествие и следующее место, куда мы отправимся

Это «**Дворец извинений**». (слайд 4)

**Учитель:** - Как вы думаете, ребята, почему в стране «Вежливости» есть дворец извинений?

- Какие слова извинений вы знаете?

**Простите, пожалуйста**

**Извините, пожалуйста**

**Я не хотел Вас обидеть** (слайд 5)

Творческое задание у вас у каждого лежат лепестки, напишите на своих лепестках вежливые слова. А теперь ребята давайте сделаем наш вежливый цветок и подарим его своим близким, друзьям, а может, кто-то хочет подарить свой цветок нашим гостям.

## **V. Рефлексия**

Наше путешествие закончилось.

- Какое самое важное и нужное слово сегодня открыл для себя каждый из вас? Обсудите это в паре. Какие слова вы написали на лепестке? Давайте прочтем слова по цепочке.

## **VI. Заключительное слово учителя.**

Чтобы легче нам жилось,

Часто плакать не пришлось,

Мой вам дружеский совет

Соблюдайте этикет!

Давайте закончим наше путешествие веселой дружной песней, что такое доброта! Дорогие ребята! Я советую вам быть всегда вежливыми, приветливыми, дарить людям радость, и тогда всем окружающим будет приятно с вами общаться. Звучит музыка ( Барбарики - дружба).

## **Литература:**

1. Даль В. И. Пословицы русского народа. — М., 1984.
2. Барто А. А. Детям. — М., 1980.
3. Побединская Л. А. Праздник для друзей. — М., 2000.
4. Соболев А. И. Русские пословицы и поговорки. — М., 1983.
5. Юдин Г. Букварёнок. — Новосибирск, 1989.